

# Vilkår og rammer for selvstuderende på UC SYD –2024



**Modulet "Didaktik og undervisningsmetode" fra Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning.**

**Der er mulighed for at afslutte kursusforløbet i AVG med en eksamen i modulet "Didaktik og undervisningsmetode" ved UC SYD. Derved har man mulighed for at opnå 10 ECTS-point.**

**Som selvstuderende ved UC SYD gælder følgende:**

- Alle tilmeldte får tilsendt en litteraturliste til modulet samt en beskrivelse af eksamensform og læringsmål.
- Alle tilmeldte kan få vejledning, som består i adgang til 3 videoer, som fortæller alt, hvad den selvstuderende skal vide om opgaven og eksamen.
- Adgang til vejledningsvideoer kræver, at beløbet på kr. 5.100 er betalt rettidigt
- Der kan *ikke* tilkøbes mere vejledning.
- Alle har ét prøveforsøg. Består man ikke eksamen skal der ske tilmelding og betaling på ny.
- Prisen er kr. 5.100.

**Vedr. tilmelding og betaling:**

- Alle interesserede får tilsendt et tilmeldingslink med en frist:  
**fristen for tilmelding til eksamen i september 2024 er 12. juni 2024 (uge 24)**
- Overskrides fristen, er der ingen mulighed for tilmelding til eksamen.
- Efter tilmelding får alle tilmeldte tilsendt faktura med 2 ugers betalingsfrist.

**Vedr. vejledningsvideoerne og litteraturliste:**

- Alle tilmeldte får tilsendt link til 3 vejledningsvideoer, når der har betalt.
- Man er selv ansvarlig for at se videoerne og tilegne sig viden om opgaven og eksamen.
- Desuden fremsendes en litteraturliste.

**Vedr. aflevering:**

- Aflevering af eksamensopgave (synopsis og praktisk produkt, se nedenfor):  
**18. september 2024 kl. 12.00**
- Opgaven afleveres på Wiseflow ved hjælp af NemID (link tilsendes)
- Afleveres for sent, mister man et eksamensforsøg

**Mundtlig eksamen:**

- Der afholdes mundtlig eksamen: **25. september 2024 fra kl. 8.30 om morgenen.**
- Mundtlig eksamen afholdes online.

# Vilkår og rammer for selvstuderende på UC SYD –2024

## Vedr. eksamensform:

- Modulets eksamen er **mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis**.
- *Et praktisk produkt* defineres som fx en lektionsplan, en opgavebeskrivelse, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, en læringsvideo el.lign. Det praktiske produkt må max fylde 5 A4sider af 2400 anslag inkl. mellemrum eller 5 minutters video/lyd.
- *En synopsis* er en begrundet disposition på max en A4side af 2400 anslag inkl. mellemrum, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag. Synopsis afleveres sammen med en litteraturliste.
- Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven. Det praktiske produkt medbringes til mundtlig prøve.
- Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen. Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.
- Bedømmelsen er individuel

## Vedr. læringsmål:

- Læringsmål for modulet følger herunder: Det er dem, de studerende skal demonstrere opnået ved eksamen.

<b>Modul Ob1: Didaktik og undervisningsmetode</b> <i>Didactic and the method of teaching</i> 10 ECTS, intern prøve	
<b>Læringsmål:</b>	
<b>KOMPETENCEMÅL</b> Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering opnår kompetencer til at: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne udvikle undervisningspraksis alene og i samarbejde</li><li>• Kunne varetage forskellige funktioner i relation til undervisningsforløb</li></ul>	
For at opnå disse kompetencer skal den studerende:	
<b>VIDEN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Have viden om og forståelse af, hvorledes pædagogiske og didaktiske teorier og metoder kan anvendes inden for ungdoms- og voksenundervisning</li><li>• Have forståelse af roller og kommunikationsformer i undervisningspraksis</li></ul>	<b>FÆRDIGHEDER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb</li><li>• Kunne vurdere praksisnære problemstillinger knyttet til undervisning og på baggrund heraf tilrettelægge undervisning ud fra mål, indhold og valg af organisationsformer</li><li>• Kunne kombinere og anvende forskellige funktioner som underviser</li></ul>

# Vilkår og rammer for selvstuderende på UC SYD –2024

## Litteraturliste til modulet "Didaktik og Undervisningsmetode" på Akademiuddannelsen i Ungdoms- og voksenundervisning

Bom, L. (2017): Effektiv undervisning - En håndbog for dig, der underviser som en del af dit job. Akademisk forlag. 9788750051428

Dweck, C.S. (2006). Du er hvad du tænker: den nye mindset-teori om vejen til succes. (s. 13-26 af 320). Valby: Borgen ISBN: 9788721023881

Madsen, E. T. (2011): Sikker vej til læring. Gyldendal a/s. ISBN: 978-87-02-11702-8 (I får den udleveret i første undervisningsgang)

Hyl Dahl, K. (2016). Hvordan John Hatis feedbackmodel kan rammesætte feedbackprocesser i skolen. Kvan, 36(105), 22-33. ISSN: 01074016

Jensen, Annete Hildebrand (2015): "Blooms taksonomi". I Læringsmål og taksonomiske redskaber, Dafolo. 9788771600766

Jensen, A. og Kloppenborg, H. (2019): "101 metoder til undervisning af unge og voksne". Hans Reitzel. 9788741274195

Latour, Anne & Filtenborg, Jørgen (2017): "Kommunikation og personlig udvikling". Forlag Klim. Kap 1 S. 21 – 37. ISBN13: 9788771299823

Nielsen, Ole Ditlev (2019) Hvordan underviser man voksne? <http://20skridt.dk/hvordan-underviser-man-voksne/>